

2023 학년도

꿈·사랑·배움이 펼쳐지는 행복한 학교

학교평가 세부 추진 계획

janggok happy school project 2023



장곡초등학교
www.jang-gok.es.kr

2023 학교평가 세부 추진 계획

장곡초등학교

1. 목적

- 가. 데이터 기반의 학교교육 질 개선 및 교육적 책무성 제고
- 나. 경기미래교육을 반영한 새로운 학교평가 운영으로 학교자율경영체제 확립
- 다. 교육공동체의 자율·균형을 통한 미래역량 강화 및 성장중심의 학교평가 시행

2. 추진방향

- 가. 학교평가 지표 및 평가 방법 등 본교 학교평가위원회에서 자율 결정
- 나. 성장중심의 학교평가 문화를 위한 학교평가 추진
- 다. 교육공동체의 소통의 바탕으로 학교자체평가위원회 구성·운영으로 학교 공동체의 자발적 참여 유도
- 라. 학교평가 결과를 학교교육의 질 관리와 교육 개선을 위한 자료로 적극 활용
- 마. 학교홈페이지(2023.3.~12) 및 학교알리미(2024.4.)에 공시를 통한 학교평가 결과 공개
- 바. 학교평가 결과보고서는 학교홈페이지 학교혁신 게시판에 게시(2024.1월)
- 사. 정량평가는 학교정보공시, NEIS 등 공개데이터를 활용하여 교원 업무부담 최소화
- 아. 학교평가 결과를 2024학년도 학교교육과정 운영 계획 및 학교평가 계획 수립에 반영
- 자. 학교홈페이지에 ‘학교혁신’ 메뉴 운영 교육공동체 참여·소통·협의 과정 및 결과 누적 관리
- 차. 지구장학협의회를 통한 학교평가 공유 및 개방
- 카. 학교교육 질 개선 및 교육적 책무성 제고를 위한 평가목표 설정
 - 연차적 학교성장 목표를 수립하고 매년 학교평가를 통한 목표 관리 체제 구축
- 타. 경기교육기본계획 및 경기미래교육을 반영한 학교평가 시행
- 파. 데이터 기반의 학교평가 문화를 위한 학교평가 추진 체제 정비 및 지원
- 하. 교육성과 중심의 공통지표, 자율지표로 정성평가와 정량평가를 병행 실시 하되, 다양한 자율 지표로 학교에 자율성 부여
 - 단위학교 평가 부담 경감 및 평가결과의 객관성·신뢰성 제고
 - 정량지표는 학교정보공시, NEIS 등 공개데이터 활용

*

추진 근거

- 초·중등교육법 제9조(학생·기관·학교 평가)
- 초·중등교육법 시행령 제12조(평가의 기준), 제13조(평가의 절차·공개 등)

- 2023 경기교육 기본계획(정책기획관-15226(2022.11.18.))
- 2023 경기미래교육 운영계획(학교정책과-8808(2022.11.29.))
- 2023 학교평가 운영계획(안)(학교정책과-308(2023.1.11.))

■ 초·중등교육법 제9조

《 초·중등교육법 제9조: 학생·기관·학교 평가 》

- 제9조 ② 교육부장관은 교육행정을 효율적으로 수행하기 위하여 특별시·광역시·특별자치시·도·특별자치도 교육청과 그 관할하는 학교를 평가할 수 있다.
- ③ 교육감은 교육행정의 효율적 수행 및 학교 교육능력 향상을 위하여 그 관할하는 교육행정기관과 학교를 평가할 수 있다.
- ④ 제2항 및 제3항에 따른 평가의 대상·기준·절차 및 평가결과의 공개 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.
- ⑤ 평가 대상 기관의 장은 특별한 사유가 있는 경우가 아니면 제1항부터 제3항까지의 규정에 따른 평가를 받아야 한다.

■ 초·중등교육법 시행령 제12조, 제13조

《 초·중등교육법시행령 제12조: 평가의 기준 》

제12조 ② 학교평가는 다음 각 호의 사항을 기준으로 실시한다.

1. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법
2. 교육 활동 및 교육 성과
3. 그밖에 학교운영에 관한 사항으로서 교육부장관 또는 교육감이 필요하다고 인정하는 사항

《 초·중등교육법시행령 제13조: 평가의 절차·공개 등 》

- 제13조 ③ 시·도교육청평가, 교육지원청평가 및 학교평가는 법 제30조의4에 따른 교육정보시스템에 저장된 자료, 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」제5조에 따른 공시정보 등을 이용한 정량(定量)평가의 방법으로 한다. 다만, 정량평가만으로 정확한 평가가 어렵다고 인정되는 경우에는 서면평가, 설문조사, 관계자 면담 등의 방법을 이용한 정성(定性)평가의 방법을 병행할 수 있다.
- ④ 교육부장관 또는 교육감은 특히 필요하다고 인정하는 경우를 제외하고는 평가결과를 공개하여야 한다.
- ⑤ 이 영에서 규정한 사항 외에 법 제9조제2항에 따른 평가에 필요한 사항은 교육부장관이 정하고, 법 제9조제3항에 따른 평가에 필요한 사항은 교육감이 정한다.

*

학교의 역할

- 학교평가위원회 구성 및 운영
- 학교평가계획 수립 및 학교 홈페이지 탑재
- 학교평가 연수 및 홍보
- 학교평가 시행: 1단계 부서별 평가와 2단계 공동평가 실행
- 학교평가 결과보고서 작성 및 결과 공유
- 학교평가 결과 공개 및 활용(환류)
- 교감지구장학, 학교장지구장학을 통한 평가 역량 강화 및 결과 공유
- 학교평가 자체점검 및 환류

3. 단계별 운영 계획

가. 학교평가 절차 흐름도



나. 연간 학교평가 추진 일정

추진 내용		추진 시기(월)											
		2023. 1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	2024. 1월
학교	○ 학교평가위원회 운영	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
	○ 학교평가 시행	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶	▶
	○ 학교평가 계획서 탑재, 연수 및 홍보			▶						▶			
	○ 학교평가 결과보고서 작성, 결과 공유											▶	▶
	○ 평가결과 교육과정 반영											▶	▶
	○ 평가결과 공개											▶	▶
	○ 자체점검 및 환류											▶	▶

학교 단위 학교평가 연간 일정표(예시)

준비 ~3월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교평가 총괄부서 및 개별부서 배정 ○ 학교평가위원회 구성 <ul style="list-style-type: none"> - 교직원, 학교운영위원회, 학부모, 외부인사 등 학교 여건을 고려하여 자율적으로 구성
계획 수립 ~5월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교평가계획 수립 <ul style="list-style-type: none"> - 학교평가 추진 일정 수립 - 학교평가 방법 결정(평가요소별 개별부서에서 구체적 계획 수립) - 자율지표 설정(학교교육과정운영계획에 학교평가계획 포함하여 공개 가능) ○ 학생, 학부모, 교직원 대상 연수 <ul style="list-style-type: none"> - 전년도 운영 결과, 추진 일정, 평가 방향, 참여 방법 등 ○ 개별 학교 홈페이지 게시판에 계획서 탑재(4월)
평가 시행 ~12월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교평가 실시(1단계 개별부서 평가, 2단계 공동평가) <ul style="list-style-type: none"> - 공통지표와 자율지표에 대한 근거자료 수집 및 정리 - 수집된 자료를 토대로 1단계 학교평가 실시 - 1단계 평가결과를 바탕으로 2단계 공동평가 실시 - 평가결과 분석 및 최종 정리, 결과보고서 작성 - 학교조직 진단 실시 후 학교평가 결과와 비교 분석 ○ 학교평가 결과 및 운영 상황 설문조사 참여(2023.12월)
결과 활용 ~2월	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교구성원 간 평가결과 공유 및 개선 방안 논의 ○ 평가결과 공개: 학교홈페이지(2024. 1월), 정보공시(학교알리미) ○ 학교평가 자체점검 ○ 학교평가 및 자체점검 결과 학교 개선 기초자료로 활용 ○ 학교조직 진단 또는 학교컨설팅 의뢰

다. 세부 추진 일정

시기	내용
22.12월~23.1월	<ul style="list-style-type: none"> • 학교평가 결과 공유 및 교육 개선을 위한 공동체 토론회 <ul style="list-style-type: none"> - 2022학교평가 결과보고서 학교 홈페이지 게시(1월) • 학교평가 결과 환류 <ul style="list-style-type: none"> - 2022학교평가 결과를 2023 학교교육계획에 반영
1월~2월	<ul style="list-style-type: none"> • 학교교육계획(교육과정 운영 계획) 수립 • 2022학교평가 결과 검토 및 교육공동체 의견 수렴 • 학교 비전 및 교육목표에 따른 평가내용(평가지표) 설정 • 학년·교과·부서별 교육계획 수립
2월~4	<ul style="list-style-type: none"> • 2023학교교육계획 확정 <ul style="list-style-type: none"> - 학교평가내용 (평가지표) 포함 • 학교교육계획 연수 및 홍보 • 2022 학교평가 결과 정보공시(4월)
5월~6월	<ul style="list-style-type: none"> • 학교교육활동 추진 • 과정평가, 상시평가 추진
7월~8월	<ul style="list-style-type: none"> • 평가 진행상황 모니터링(자율 점검) • 1학기 교육활동평가 및 결과 공유(중간평가)
9월~10월	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 교육과정 운영 • 과정평가, 상시평가 추진 • 학교자체평가위원회를 통한 공통지표+자율지표 평가
11월~12월	<ul style="list-style-type: none"> • 학교자체평가위원회 공통지표+자율지표 평가결과 보고 • 평가결과 자료 수집 및 정리 • 학교교육과정 운영 평가 실시 • 학교평가 결과 공유 및 교육 개선을 위한 공동체 토론회 • 2023학교평가 결과보고서 작성 • 2024교육계획 수립을 위한 토론 및 의견 수렴
24.1월~2월	<ul style="list-style-type: none"> • 학교홈페이지에 2023평가결과(학교평가 결과보고서) 공개 • 2024학교교육계획에 반영

※ 학교 여건에 따라 추진 일정은 달라질 수 있음

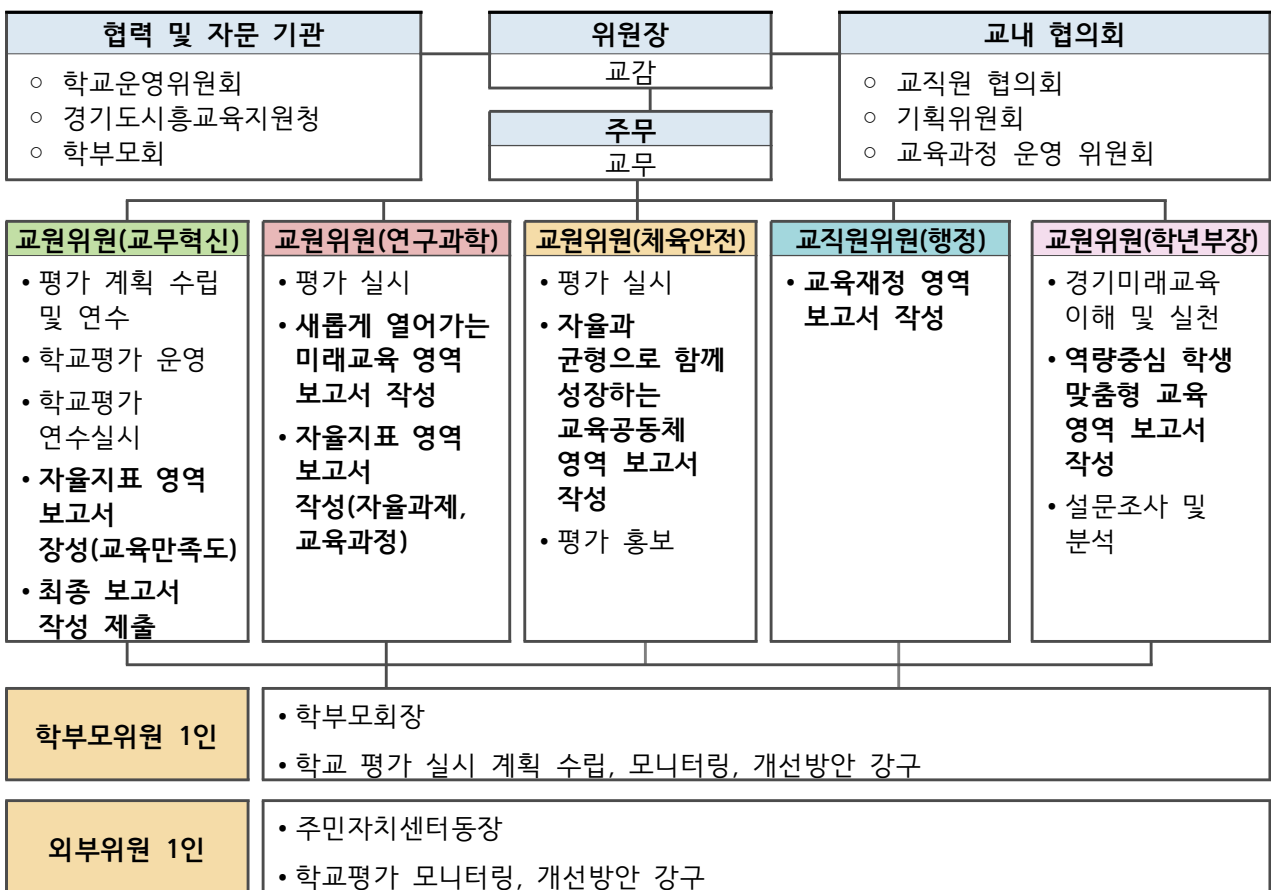
※ 도교육청에서 운영하는 학교평가 지원단은 상시 지원 예정

4. 학교평가위원회 구성 및 운영

가. 구성 방법

- 1) 학교 구성원의 폭넓은 참여와 합의를 이루어 낼 수 있도록 교직원, 학교운영위원회 운영위원, 학부모, 학생, 외부인사 등으로 구성하되, 위원의 수는 학교의 여건을 고려하여 자율적으로 정한다.(외부 평가위원은 10% 이상으로 구성할 것)
- 2) 공통지표의 평가 영역의 분석을 통하여 관련 업무 담당자가 학교 평가의 실무를 담당하여 업무의 간소화와 효율성을 높일 수 있도록 평가위원을 구성한다.
- 3) 평가위원의 역할분담을 통해 평가위원이 실질적 역할을 수행할 수 있도록 한다.

나. 평가위원회 조직과 역할



자체평가단	직 위	성 명	역할
학교자체평가위원회			
위원장	교감	김○○	학교평가 총괄
교원	교사	황○○	평가 지표 설계 및 추진 평가 기준, 평가 자료 취합 및 연수자료 제작 평가보고서 작성
	교사	박○○	
	교사	이○○	
	교사	권○○	
	교사	신○○	
교직원	교사	정○○	기획, 종합보고서 작성, 결과 공개
학부모	행정실장	임○○	재정 평가 지표 설계 및 추진, 보고서 작성
	학부모회장	박○○	학부모회 학교교육활동 평가
외부위원	주민자치센터동장	도○○	학교평가 모니터링, 개선방안 강구

5. 평가방법 및 평가지표 체계

가. 평가방법

- 1) 공통지표: 각 영역별 공통지표는 적용 학교급별로 모든 학교에서 필수 평가(초, 중: 7개 지표)
 - 2) 자율지표: 학교급별로 자체평가계획 수립 후 평가
 - 3) 자율지표는 정량평가를 중심으로 하되 지표에 따라 정성평가 병행 실시 가능
 - 4) 평가지표에 따라 적절한 평가방식 결정
 - 5) 각종 교육 통계 자료 및 공시정보 등을 이용한 정량(定量)평가 활용 가능
 - 6) 교육과정운영평가 등과 연계하여 분기별, 학기별 학교평가 중간 점검 등 활용 가능
- ※ (평가방법 변경) 데이터 기반의 공통지표(50%)+자율지표(50%)로 학교는 매년 학교자체평가를 실시하고, 도교육청은 평가단을 구성하여 3년주기로 학교평가 실시(2023학년도부터 시행 예정)

나. 평가지표 체계

구분	평가영역	평가지표	평가방법	배점
공통 지표 (50)	1. 새롭게 열어가는 미래교육 (20점)	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화	정량	2점
		1-2. 기초학력 보장 실천	정성	3점
		1-3. 교원 미래교육 역량 강화	정량	10점
	2. 역량중심 학생 맞춤형 교육 (10점)	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력	정량	4점
	3. 자율과 균형으로 함께 성장하는 교육공동체 (15점)	3-1. 인성교육 활성화	정성	6점
		3-2. 세계시민교육 활성화 노력	정성	10점
	4. 교육재정 (5점)	4-1. 학교회계 효율적 집행 제고	정성	5점
자율 지표 (50)	5. 자율과제 (20점)	5-1. 학교 자율과제 운영	정성	20점
	6. 교육과정 (15점)	6-1. 학교 자체 지표	정량	15점
	7. 교육 만족도 (15점)	7-1. 학생의 학교 만족도	정량	6점
		7-2. 교직원의 학교 만족도	정량	6점
		7-3. 학부모의 학교 만족도	정량	3점

※ 용어의 정의

■ 정량평가

학교교육 개선을 위한 일련의 노력들을 수량화하여 그 가치나 수준을 판단하는 평가 방법이다. 일반적으로 결과나 성과에 초점을 두어 평가할 때 사용되며 산출물에 대한 객관적 판단을 위해 자료의 정확성이 담보되어야 한다.

■ 정성평가

학교교육 개선을 위한 일련의 노력들을 질에 초점을 두어 그 가치나 수준을 판단하는 평가 방법이다. 수량화하기 어려운 측면이나 양보다 질에 초점을 두어 평가할 필요가 있다고 판단될 때 사용되며, 학교가 투입한 교육적 노력의 특성을 맥락에 비추어 판단할 수 있는 평가자의 전문성이 요청된다.

6. 학교평가 공통지표

가. 공통지표

- ▶ 경기미래교육 내용 반영
- ▶ 4개 영역 7개 지표 구성
- ▶ 모든 학교에서 필수 적용

나. 공통지표 체계

평가영역	평가지표	평가요소 및 평가내용	평가방법	배점
1. 새롭게 열어가는 미래교육 (20점)	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화 (5점)	▶ 평가요소: 공교육을 통해 학생들의 디지털 기초역량을 함양하고, 단위학교의 AI, SW 등의 교육을 통한 학생 맞춤형 지원을 위한 수업 실시 비율 ▷ 평가내용: AI, SW, 메타버스, ICT 등을 활용한 교수·학습 설계 및 수업 실시 비율	정량 정성	2점 3점
	1-2. 기초학력 보장 실천 (10점)	▶ 평가요소: 기초학력이 부족한 학생의 학습능력 향상을 위한 학습부진 학생 지도·지원 노력 ▷ 평가내용: 기초학력 진단 활동과 학생 맞춤형 보정 지도, 드림학교 운영, 단위학교 학습지원 담당 교원 지정 및 역량 강화 연수 지원, 교과보충 프로그램 운영, 담임책임제 운영 등을 실시한 사례	정성	10점
	1-3. 교원 미래교육 역량 강화 (5점)	▶ 평가요소: 교원의 미래교육 역량 향상을 위한 노력 정도 ▷ 평가내용: AI, SW, IB, 메타버스, ICT, 미래교육의 방향 등의 직무연수 이수 비율	정량	5점
2. 역량중심 학생 맞춤형 교육 (10점)	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력 (10점)	▶ 평가요소: 미래 사회를 살아갈 학생의 역량 함양을 위한 지원 노력 정도 ▷ 평가내용: 역량 기반 관련 연수 이수 현황, 핵심 역량 함양을 위한 교육과정, 수업, 평가, 장학 등 관련 자료 및 운영 결과 성과분석 및 환류자료	정량 정성	4점 6점
3. 자율과 균형으로 함께 성장하는 교육공동체 (15점)	3-1. 인성교육 활성화 (10점)	▶ 평가요소: 인성 가치·덕목을 내면화하고, 의사소통능력, 갈등해결능력을 익히게 함으로써 미래 인재를 기르기 위한 노력 ▷ 평가내용: 인성 중심학교 교육과정 편성·운영, 교과 교육과정 재구성, 창의적 체험활동 연계, 학교·가정·지역사회 연계 운영 등을 실시한 사례	정성	10점
	3-2. 세계시민교육 활성화 노력 (5점)	▶ 평가요소: 글로벌 역량강화를 위한 세계시민교육 활성화 운영 노력 ▷ 평가내용: 교육과정과 연계한 세계시민교육, 세계시민 주제중심 수업, 지역 자원 활용과 연계한 세계시민교육 운영 등을 실시한 사례	정성	5점
4. 교육재정 (5점)	4-1. 학교회계 효율적 집행 제고 (5점)	▶ 평가요소: 학교회계(학교기본운영비) 집행률	정량	5점

다. 공동지표 세부내용

1-1) 에듀테크 활용 수업 활성화

영역	1. 새롭게 열어가는 미래교육
평가지표	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화 (5점)
의미	❖ 에듀테크 활용 수업 이란 학생 맞춤형 교육 실현을 위해 교육용 소프트웨어, 인공지능(AI)기반 코스웨어 등 디지털 기술을 활용하여 미래형 교육과정을 구현하는 모든 교수·학습 활동을 의미함

평가목적	에듀테크 활용 수업을 통한 학생 맞춤형 교육 강화		
평가요소	<ul style="list-style-type: none"> • (정량) 에듀테크 활용 수업의 실천정도 • (정성) 에듀테크 활용 수업 실천 노력 <ul style="list-style-type: none"> - 에듀테크 활용 수업을 위한 계획 수립의 적절성 - 에듀테크 활용 수업 운영내용의 실천성 - 에듀테크 활용 수업 성과분석 및 환류의 적절성 		
평가대상	초		
평가방법	절대평가(정량평가·정성평가)		
평가자료	<ul style="list-style-type: none"> • 에듀테크 활용 수업을 위한 관련 계획 자료 • 에듀테크 활용 수업 계획에 따른 운영 내용 자료 • 에듀테크 활용 수업 운영 결과에 대한 성과분석 및 환류 내용 자료 		
기 준 일	2023년 3월 1일 ~ 2023년 12월 31일		
평가서식	<ul style="list-style-type: none"> • 정량평가: 에듀테크 활용 수업 실시 비율 		
	전체 수업시수(A)	에듀테크 활용 수업시수(B)	에듀테크 활용 수업 실시율(%) (B/A)×100
평가서식	※ 전체 수업시수(A): 초등학교는 3~6학년, 전체 교육과정(교과 및 창의적 체험활동 포함) 수업시수를 의미함 ※ 에듀테크 활용 수업시수: 스마트기기, SW(Zoom, 패들렛 등 온라인 교수·학습 콘텐츠), 인공지능 기반 코스웨어 등 에듀테크를 활용한 모든 수업시수를 포함함(수업 중 활용 시간 무관)		
	<ul style="list-style-type: none"> • 정성평가: 에듀테크 활용 수업을 위한 계획, 실천 내용, 성과분석 및 환류 내용에 대해 기술(교육청 주관 학교평가 대상교에서는 A4 3쪽 이내) 		

평가
주안점

정량평가

평가요소	평가 주안점
수업의 실천정도	<div>학생 맞춤형 교육실현을 위해 에듀테크 활용 수업을 적극적으로 실천하는가?</div>

정성평가

평가요소	평가 주안점
계획 수립의 적절성	<div>인적, 물적 자원을 고려한 에듀테크 활용 수업계획을 수립하였는가?</div> <div>현황 분석에 기초하여 운영 방향, 체계, 세부내용, 환류의 내용을 수립하였는가?</div> <div>학습목표를 도달하기 위해 교수·학습 설계가 구체적으로 수립되었는가?</div>
	<div>학생 맞춤형 교육을 위해 에듀테크 활용 수업을 설계하였는가?</div> <div>학년별, 교과별, 주제별 특성을 반영한 적절한 매체를 활용하였는가?</div> <div>에듀테크 활용 수업에 대한 학생 참여를 독려하였는가?</div>
	<div>성과분석 및 환류</div> <div><div>학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성찰하고 환류하였는가?</div><div>예산을 효율적으로 사용하였는가?</div><div>성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?</div></div>

평가척도

정량평가: 에듀테크 활용 수업 실시 비율(2.0점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
급간	10% 이상	8% 이상 ~10% 미만	6% 이상 ~8% 미만	4% 이상 ~6% 미만	4% 미만
점수	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4

정성평가: 에듀테크 활용 수업 실천 노력(3.0점)

구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
계획수립의 적절성(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
운영내용의 실천성(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2
성과분석 및 환류(1점)	1.0	0.8	0.6	0.4	0.2

유의사항

에듀테크 활용 수업 운영 계획이 별도로 수립되어 있지 않은 경우 학교교육계획, 학년 및 교과교육과정, 자율장학 계획 등에 포함된 에듀테크 활용 수업 계획 및 실천 내용을 평가함

1-2) 기초학력 보장 실천

영역	1. 새롭게 열어가는 미래교육				
평가지표	1-2. 기초학력 보장 실천 (10점)				
의미	❖ 기초학력 이란 학생이 학교 교육과정을 통하여 갖추어야 하는 '최소한의 성취기준'을 충족하는 학력을 의미함 ❖ 최소한의 성취기준 이란 국어, 수학 등 교과와 내용의 이해하고 활용하는데 필요한 읽기·쓰기·셈하기를 포함하는 기초적인 지식, 기능 등을 의미함				
평가목적	기초학력 보장을 통한 학교 교육의 책무성 강화				
평가요소	• (정성) 기초학력 보장 실천 노력 - 기초학력 보장을 위한 계획 수립의 적절성 - 기초학력 보장을 위한 운영내용의 실천성 - 기초학력 보장을 위한 성과분석 및 환류의 적절성				
평가대상	초				
평가방법	절대평가(정성평가)				
평가자료	• 기초학력 보장을 위한 관련 계획 자료 • 기초학력 보장 계획에 따른 운영 자료 • 기초학력 보장 운영 결과에 대한 성과분석 및 환류내용 자료				
기 준 일	2023년 3월 1일 ~ 2023년 12월 31일				
평가서식	• 정성평가: 기초학력 보장을 위한 계획, 실천 내용, 성과분석 및 환류 내용 등에 대해 기술(교육청 주관 학교 평가 대상교에서는 A4 3쪽 이내)				
평가 주안점	• 정성평가				
	평가요소	평가 주안점			
	계획 수립의 적절성	• 기초학력 보장을 위한 전년도 내용을 평가, 분석하였는가?			
		• 평가분석에 기초하여 기초학력 보장 계획을 수립하였는가?			
		• 학습지원대상학생의 기초학력 보장을 위한 프로그램 계획이 구체적인가?			
	운영 내용의 실천성	• 종합적인 진단을 통하여 학습지원대상학생을 선정하였는가?			
		• 학생 개별 맞춤형 프로그램을 유의미하게 운영하였는가?			
		• 학교의 특성을 반영한 다양한 기초학력 보장 프로그램을 운영하였는가?			
성과분석 및 환류	• 학교와 지역 실정에 맞게 성과분석을 시행하였는가?				
	• 기초학력 보장 관련 예산을 효율적으로 집행하였는가?				
	• 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?				
평가척도	• 정성평가: 에듀테크 활용 수업 실천 노력(3.0점)				
	구분	매우 우수	우수	보통	미흡
	계획수립의 적절성(3점)	3.0	2.4	1.8	1.2
	운영내용의 실천성(4점)	4.0	3.2	2.4	1.6
	성과분석 및 환류(3점)	3.0	2.4	1.8	1.2
유의사항	• 기초학력 보장 계획, 학교교육과정 등 교내 기초학력 보장 관련 내용을 평가함 • 학생의 학습·정서·행동발달 상황 등을 종합적으로 고려한 기초학력 진단방법 및 내용, 학습지원 대상학생을 위한 지속적인 학생 맞춤 보정 프로그램 예산 등 구체적인 계획이 수립되었는지 평가함 • 교과 및 교과외 수업 방안, 두드림학교, 학생 맞춤형 선도학교, 교과보충 집중 프로그램 운영 등 관련 사업을 포괄함 • 학업성취도 향상(사전-사후), 교육공동체 만족도 조사 등 학교의 상황에 적합한 분석 방법을 사용할 수 있으며, 성과분석에 따른 차년도 개선점을 도출함				

1-3) 교원 미래교육 역량 강화

영역	1. 새롭게 열어가는 미래교육					
평가지표	1-3. 교원 미래교육 역량 강화 (5점)					
의미	❖ 교원의 미래교육 역량 은 학생 맞춤형 수업을 실천할 수 있는 역량으로, AI, SW, ICT, 메타버스 등 에듀테크 기반 교수.학습 설계 및 적용, IB 프로그램 운영 등 경기미래교육을 실천할 수 있는 역량을 의미함					
평가목적	학생 맞춤형 수업 활성화를 위한 교원 미래교육 역량 강화					
평가요소	(정량) 교원의 미래교육 관련 연수 이수율					
평가대상	초					
평가방법	절대평가(정량평가)					
평가자료	• NEIS에 등재된 미래교육 관련 연수 이수 현황 • 직무연수 이수증, 이수 확인서 등 • 학교장 결재를 득한 연수 이수 증빙자료(내부결재, 등록부 등)					
기 준 일	2023년 3월 1일 ~ 2023년 12월 31일					
평가서식	• 정량평가: 미래교육 관련 연수 이수율					
	재직 중인 교원 수(A)	미래교육 관련 연수를 15시간 이상 이수한 재직 교원 수(B)	이수율(%) (B/A)×100			
평가주안점	• 정량평가					
	평가요소 교원의 미래교육 실천성	평가 주안점 • 교원들이 에듀테크 활용 교수.학습 설계 및 적용, IB프로그램 등 경기미래교육에 대한 이해도 제고 및 역량 강화를 위해 노력하였는가?				
평가척도	• 정량평가: 교원의 미래교육 관련 연수 이수율(5.0점)					
	구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
	급간	30% 이상	24% 이상 ~30% 미만	18% 이상 ~24% 미만	12% 이상 ~18% 미만	12% 미만
	점수	5.0	4.0	3.0	2.0	1.0
유의사항	• 재직 중인 교원 수(A)는 교장, 교감, 수석교사 등 모든 교원을 포함하되 휴직 및 파견 등으로 실제 학교에서 근무하지 않는 교원은 제외함 ※ 평가 기간(2023.3.1.~12.31.)중 6개월 이상 근무한 교원(기간제교원 포함)을 대상으로 교원 수(A)를 산출함					
	• 미래교육 관련 직무연수는 집합연수 및 원격연수를 포함하며, 연수 시수는 15시간 이상으로 하되, 연수 시수의 총합이 15시간 이상인 경우도 포함함 • 평가자료 기준일까지 이수한 교원을 대상으로 하고, 기준일 이후 이수한 교원은 차년도 이수자에 반영함. NEIS에 미등재되었거나 등재 예정 직무연수에 대해서는 이수증 또는 이수 확인서를 제출하여야 함 • 연수 과정명을 바탕으로 미래교육 관련도를 판단함 • 단위학교 자체 계획수립(내부결재)을 통해 미래교육 역량 강화를 위한 교원연수 이수 시간을 포함함					

2-1) 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력

영역	2. 역량 중심 학생 맞춤형 교육		
평가지표	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 노력 (초 10점)		
의미	❖ 학생 핵심역량은 경기도 초·중·고등학교 교육과정 총론(경기도교육청 고시 제2021-486호)에 제시된 자주적 행동 역량, 비판적 성찰 역량, 창의적 사고 역량, 문화적 소양 역량, 의사소통 역량, 협력적 문제해결 역량, 민주시민 역량 등을 의미함		
평가목적	미래 사회를 살아갈 학생들의 핵심역량 함양을 위한 교육과정 운영 강화		
평가요소	<ul style="list-style-type: none">• (정량) 역량 기반 교육과정 연수 이수율• (정성) 핵심역량 함양을 위한 실천 노력<ul style="list-style-type: none">- 핵심역량 함양을 위한 관련 계획의 적절성- 핵심역량 함양 계획에 따른 운영내용의 실천성- 핵심역량 함양 운영결과에 대한 성과분석 및 환류		
평가대상	초		
평가방법	절대평가(정량평가·정성평가)		
평가자료	<ul style="list-style-type: none">• NEIS에 등재된 역량 기반 관련 연수 이수 현황• 직무연수 이수증, 이수 확인서• 학교장 결재를 득한 연수 이수 증빙자료(내부결재, 등록부 등)• 핵심역량 함양을 위한 교육과정, 수업, 평가, 장학 등 관련 자료• 핵심역량 함양을 위한 교육과정, 수업, 평가, 장학 등 운영 결과에 대한 성과분석 및 환류내용 자료		
기준일	2023년 3월 1일 ~ 2023년 12월 31일		
평가서식	<ul style="list-style-type: none">• 정량평가: 역량 기반 교육과정 연수 이수율		
	재직 중인 교원 수(A)	역량 기반 교육과정 연수(15시간 이상)를 이수한 재직 교원수(B)	이수율(%) (B/A)×100
	<ul style="list-style-type: none">• 정성평가: 핵심역량 함양을 위한 교육과정 계획, 실천 내용, 성과분석 및 환류 내용 등에 대해 기술 (교육청 주관 학교평가 대상교에서는 A4 3쪽 이내)		
평가주안점	<ul style="list-style-type: none">• 정량평가		
	평가요소	평가 주안점	
	운영 충분성	<ul style="list-style-type: none">• 교원들이 역량 기반 교육과정 연수를 통해 교육과정 운영 역량을 강화하였는가?	

평가 주안점	• 정성평가																							
	<table><tr><th>평가요소</th><th>평가 주안점</th></tr><tr><td rowspan="2">계획 수립의 적절성</td><td>• 역량 기반 교육과정 운영을 위해 전년도 노력을 평가, 분석하였는가? • 역량 기반 학교교육과정 편성 및 수업운영, 평가 계획 등이 구체적인가?</td></tr><tr><td rowspan="3">운영 내용의 실천성</td><td>• 핵심역량 함양을 위하여 학생의 요구를 반영한 학생 맞춤형 학교교육과정을 편성·운영하였는가? • 교육과정 재구성을 통해 핵심역량 기반의 학생 맞춤형 수 업을 운영하고 및 과정중심 평가를 실천하였는가? • 수업 개선을 위한 교원의 수업역량 강화 지원과 정기적인 수업공개 및 수업나눔을 실천하였는가?</td></tr><tr><td rowspan="2">성과분석 및 환류</td><td>• 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가? • 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출 하였는가?</td></tr></table>	평가요소	평가 주안점	계획 수립의 적절성	• 역량 기반 교육과정 운영을 위해 전년도 노력을 평가, 분석하였는가? • 역량 기반 학교교육과정 편성 및 수업운영, 평가 계획 등이 구체적인가?	운영 내용의 실천성	• 핵심역량 함양을 위하여 학생의 요구를 반영한 학생 맞춤형 학교교육과정을 편성·운영하였는가? • 교육과정 재구성을 통해 핵심역량 기반의 학생 맞춤형 수 업을 운영하고 및 과정중심 평가를 실천하였는가? • 수업 개선을 위한 교원의 수업역량 강화 지원과 정기적인 수업공개 및 수업나눔을 실천하였는가?	성과분석 및 환류	• 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가? • 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출 하였는가?															
	평가요소	평가 주안점																						
	계획 수립의 적절성	• 역량 기반 교육과정 운영을 위해 전년도 노력을 평가, 분석하였는가? • 역량 기반 학교교육과정 편성 및 수업운영, 평가 계획 등이 구체적인가?																						
		운영 내용의 실천성	• 핵심역량 함양을 위하여 학생의 요구를 반영한 학생 맞춤형 학교교육과정을 편성·운영하였는가? • 교육과정 재구성을 통해 핵심역량 기반의 학생 맞춤형 수 업을 운영하고 및 과정중심 평가를 실천하였는가? • 수업 개선을 위한 교원의 수업역량 강화 지원과 정기적인 수업공개 및 수업나눔을 실천하였는가?																					
성과분석 및 환류	• 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가? • 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출 하였는가?																							
평가척도	• 정량평가: 역량 기반 교육과정 연수 이수율(4.0점)																							
	<table><tr><th>구분</th><th>매우 우수</th><th>우수</th><th>보통</th><th>미흡</th><th>매우 미흡</th></tr><tr><td>급간</td><td>90% 이상</td><td>80% 이상 ~90% 미만</td><td>70% 이상 ~80% 미만</td><td>60% 이상 ~70% 미만</td><td>60% 미만</td></tr><tr><td>점수</td><td>4.0</td><td>3.2</td><td>2.4</td><td>1.6</td><td>0.8</td></tr></table>	구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	급간	90% 이상	80% 이상 ~90% 미만	70% 이상 ~80% 미만	60% 이상 ~70% 미만	60% 미만	점수	4.0	3.2	2.4	1.6	0.8					
	구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡																		
	급간	90% 이상	80% 이상 ~90% 미만	70% 이상 ~80% 미만	60% 이상 ~70% 미만	60% 미만																		
	점수	4.0	3.2	2.4	1.6	0.8																		
• 정성평가: 핵심역량 기반 학교교육과정 운영 노력(6.0점)																								
<table><tr><th>구분</th><th>매우 우수</th><th>우수</th><th>보통</th><th>미흡</th><th>매우 미흡</th></tr><tr><td>계획수립의 적절성(2점)</td><td>2.0</td><td>1.6</td><td>1.2</td><td>0.8</td><td>0.4</td></tr><tr><td>운영내용의 실천성(2점)</td><td>2.0</td><td>1.6</td><td>1.2</td><td>0.8</td><td>0.4</td></tr><tr><td>성과분석 및 환류(2점)</td><td>2.0</td><td>1.6</td><td>1.2</td><td>0.8</td><td>0.4</td></tr></table>	구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	계획수립의 적절성(2점)	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4	운영내용의 실천성(2점)	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4	성과분석 및 환류(2점)	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4
구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡																			
계획수립의 적절성(2점)	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4																			
운영내용의 실천성(2점)	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4																			
성과분석 및 환류(2점)	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4																			
유의사항	<ul style="list-style-type: none">• 역량 기반 교육과정 관련 연수 판단의 근거는 연수 과정명(예시: 경기도교육청의 핵심역량 관련 내용, 융합교육, 교사교육과정, 2022 개정 교육과정, 수업, 평가 등)을 참고함• 학생들이 주도적으로 참여하고 경험하며 역량을 길러나가는 교육과정 편성·운영 내용을 평가함• 핵심역량 함양을 위한 학생 맞춤형 수업, 교과 간 융복합 프로젝트 수업, 범교과 주제통합 프로젝트, 의사소통 및 갈등관리 능력 신장 프로젝트 등의 전문적 학습공동체 연수 이수를 포함함• 재직 중인 교원 수(A)는 교장, 교감, 수석교사 등 모든 교원을 포함하되 휴직 및 파견 등으로 실제 학교에서 근무하지 않는 교원은 제외함 ※ 평가 기간(2023.3.1.~12.31.)중 6개월 이상 근무한 교원(기간제교원 포함)을 대상으로 교원 수(A)를 산출함• 역량 기반 교육과정 연수는 집합연수 및 원격연수를 포함하며, 연수 시수는 15시간 이상으로 하되, 연수 시수의 총합이 15시간 이상인 경우도 포함함• 평가자료 기준일까지 직무연수를 이수한 교원을 대상으로 하고, NEIS에 미등재 되었거나 등재 예정 직무연수에 대해서는 이수증 또는 이수 확인서를 제출하여야 함• 단위학교 자체 계획수립(내부결재)을 통해 실시한 교원의 역량 기반 교육과정 전문성 강화 연수 이수 시간을 포함함																							

3-1) 인성교육 활성화

영역	3. 자율과 균형으로 함께하는 교육공동체						
평가지표	3-1. 인성교육 활성화 (10점)						
의미	❖ 인성교육은 자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾸고, 타인·공동체·자연과 더불어 살아가는 데 필요한 인간다운 성품과 역량을 기르는 것을 목적으로 하는 교육을 의미함						
평가목적	학교교육과정과 연계한 인성교육 활성화						
평가요소	<ul style="list-style-type: none">(정성) 인성교육 활성화를 위한 실천 노력<ul style="list-style-type: none">인성교육 활성화를 위한 계획 수립의 적절성인성교육 운영내용의 실천성인성교육 운영내용 성과분석 및 환류의 적절성						
평가대상	초						
평가방법	절대평가(정성평가)						
평가자료	<ul style="list-style-type: none">(정성) 인성교육 활성화를 위한 실천 노력<ul style="list-style-type: none">인성교육 활성화를 위한 계획 수립의 적절성인성교육 운영내용의 실천성인성교육 운영내용 성과분석 및 환류의 적절성						
기 준 일	2023년 3월 1일 ~ 2023년 12월 31일						
평가서식	<ul style="list-style-type: none">정성평가: 인성교육 활성화를 위한 계획수립, 실천 내용, 성과분석 및 환류 내용 등에 대해 기술 (교육청 주관 학교평가 대상교에서는 A4 3쪽 이내)						
평가 주안점	<ul style="list-style-type: none">정성평가						
	평가요소	평가 주안점					
	계획 수립의 적절성	<ul style="list-style-type: none">인성교육을 위한 전년도 노력을 평가, 분석하였는가?평가분석에 기초하여 인성교육 계획을 수립하였는가?교육공동체의 의견을 수렴하고 특색있는 인성교육 계획을 수립하였는가?					
		운영 내용의 실천성	<ul style="list-style-type: none">기본 인성 함양을 위한 교육과정 운영 및 디지털 시민교육을 추진하였는가?학교·가정·지역사회가 함께하는 실천적 인성교육 활동을 전개하였는가?교원의 인성교육 역량 강화를 위한 연수를 실시하였는가?				
			성과분석 및 환류	<ul style="list-style-type: none">학교 안 관련 부서 간 연계협조를 통해 통합적으로 인성교육을 추진하였는가?학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가?예산을 효율적으로 집행하였는가?			
	<ul style="list-style-type: none">정성평가: 인성교육 활성화를 위한 실천 노력(10점)						
	평가척도	구분		매우 우수	우수	보통	미흡
	계획수립의 적절성(3점)	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6	
	운영내용의 실천성(4점)	4.0	3.2	2.4	1.6	0.8	
	성과분석 및 환류(3점)	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6	
유의사항	<ul style="list-style-type: none">인성교육을 일회성 사업이나 행사 중심으로 운영하는 것보다는 학교의 여건과 특성을 고려하여 교과 및 창의적 체험활동과 연계해 학생 중심으로 운영함인성교육 계획은 인성교육진흥법 시행령에 따라 학교의 장이 교원·학생·학부모의 의견 수렴과 학교운영위원회 심의를 거쳐 수립해야 함교원의 인성교육 역량 강화 연수는 학교에서 자체적으로 실시한 연수 뿐만 아니라, 교원이 의무통합과정 등을 통해 개별적으로 이수한 연수 결과도 포함함에 미 등재되었거나 등재 예정 직무연수에 대해서는 이수증 또는 이수 확인서를 제출하여야 함연수 과정명을 바탕으로 미래교육 관련도를 판단함단위학교 자체 계획수립(내부결재)을 통해 미래교육 역량 강화를 위한 교원연수 이수 시간을 포함함						

3-2) 세계시민교육 활성화 노력

영역	3. 자율과 균형으로 함께하는 교육공동체					
평가지표	3-2. 세계시민교육 활성화 노력 (5점)					
의미	❖ 세계시민교육은 글로벌 역량을 갖춘 인재를 육성하기 위해 주제중심 세계시민교육, 체험중심 생태·환경교육, 다문화 이해교육 등을 교육과정 재구성 또는 지역사회와 연계하여 운영하는 것을 의미함					

평가목적	학교교육과정과 연계한 세계시민교육 활성화						
평가요소	<ul style="list-style-type: none">• (정성) 세계시민교육 활성화를 위한 실천 노력<ul style="list-style-type: none">- 세계시민교육 운영을 위한 계획 수립의 적절성- 세계시민교육 운영내용의 실천성- 세계시민교육 운영내용 성과분석 및 환류						
평가대상	초						
평가방법	절대평가(정성평가)						
평가자료	<ul style="list-style-type: none">• 세계시민교육을 위한 관련 계획 자료(인성교육 기본계획, 학교교육계획 등)• 세계시민교육 계획에 따른 운영내용 자료• 세계시민교육 운영결과에 대한 성과분석 및 환류내용 자료						
기준일	2023년 3월 1일 ~ 2023년 12월 31일						
평가서식	<ul style="list-style-type: none">• 정성평가: 세계시민교육 활성화를 위한 계획수립(인성교육 기본계획, 학교교육계획 등 포함), 실천 내용, 성과분석 및 환류 내용 등에 대해 기술(교육청 주관 학교평가 대상교에서는 A4 3쪽 이내)						
평가주안점	<ul style="list-style-type: none">• 정성평가						
	평가요소	평가 주안점					
	계획 수립의 적절성	<ul style="list-style-type: none">• 세계시민교육 운영 계획이 인성교육 기본계획이나 학교교육계획 등에 포함되어 있는가?• 시대적 가치(경기도교육청의 세계시민교육 범주 등)를 반영하여 세계시민교육 추진계획을 수립하였는가?					
		운영 내용의 실천성	<ul style="list-style-type: none">• 교과 및 창의적 체험활동 등 교육과정과 연계한 세계시민교육을 추진하였는가?• 세계시민 교육과정 운영시 생태·환경, 다문화 이해교육 등 다양한 주제를 포함하여 운영하였는가?• 학교자율과정 편성 시 세계시민교육을 주제로 선정하여 운영하였는가?				
	성과분석 및 환류		<ul style="list-style-type: none">• 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가?• 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?				
			평가척도	<ul style="list-style-type: none">• 정성평가: 인성교육 활성화를 위한 실천 노력(10점)			
	구분	매우 우수		우수	보통	미흡	매우 미흡
계획수립의 적절성(1점)	1.0	0.8		0.6	0.4	0.2	
운영내용의 실천성(2점)	2.0	1.6		1.2	0.8	0.4	
성과분석 및 환류(2점)	2.0	1.6	1.2	0.8	0.4		
유의사항	<ul style="list-style-type: none">• 세계시민교육 운영 계획은 단위학교 인성교육 기본계획이나 학교교육계획에 포함된 내용을 평가함• 세계시민교육은 일회성 사업이나 행사 중심으로 운영하는 것보다는 학교의 여건과 특성을 고려하여 학교교육과정과 연계해 학생 중심으로 운영함• 세계시민 교육과정 운영의 체계성은 프로그램 목적, 프로그램(학습경험) 선정 이유, 교육내용 조직의 적합성 등을 종합적으로 평가함						

4-1) 학교회계 효율적 집행 제고

영역	4. 교육재정					
평가지표	4-1. 학교회계 효율적 집행 제고 (5점)					
의미	❖ 학교회계의 효율적 집행 은 학교의 교육활동과 자율경영을 위하여 학교 회계의 독립성, 효율성, 자율성 등을 근거로 예산의 계획부터 실행에 이르는 전 과정에 교육공동체가 함께 참여하여 학교자율경영체제 구축을 실천해 나가는 것을 의미함					
평가목적	• 학교 여건을 고려한 효율적 학교회계 집행 역량 강화 • 학교 재정 운용의 건전성·자율성 확보					
평가요소	• (정량) 학교회계 집행 비율 - 학교회계(기본운영비) 집행률 - 학교회계 집행률 제고를 위한 교직원 노력도					
평가대상	초					
평가방법	절대평가(정량평가)					
평가자료	• 에듀파인 자료(학교회계 집행실적) • 학교회계 집행 현황(교육지원청별 통계 안내 자료)					
기 준 일	2023년 3월 1일 ~ 2023년 12월 31일					
평가서식	• 정량평가: 학교회계 집행률					
	예산현액(A)		집행액(B)		학교회계 집행률(%) (B/A)×100	
	• 학교회계 집행률 제고를 위한 교직원 노력도					
	학교회계 집행률 점검을 위한 교직원 협의회 운영		운영 여부(0, X)			
	상반기 실시					
	하반기 실시					
평가 주안점	• 정량평가					
	평가요소		평가 주안점			
	학교회계 집행		• 학교 예산을 회계연도 기간 내 적극적으로 신속하게 집행하여 불용액을 최소화하였는가?			
	학교회계 점검 교직원 노력		• 학교의 자율경영측면에서 학교회계 재정집행 운영에 교육 공동체의 의견이 반영되었는가?			
평가척도	• 정량평가: 학교회계 집행률(3.0점)					
	구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
	급간	95% 이상	90% 이상 ~95% 미만	85% 이상 ~90% 미만	80% 이상 ~85% 미만	80% 미만
	점수	3.0	2.4	1.8	1.2	0.6
	• 정량평가: 학교회계 집행률 제고를 위한 교직원 노력도(2.0점)					
	시기	상반기		하반기		
	구분	실시	미실시	실시	미실시	
점수	1점	0점	1점	0점		
유의사항	• 학교회계 집행액은 평가자료 기준일에 따른 학교회계 실지출액을 의미하며, 예산현액은 평가자료 기준일 학교회계 예산현액 총액을 의미함					
	• 학교회계 집행률 제고를 위한 교직원 협의 운영 기간은 상반기(3월~8월), 하반기(9월~12월)임					
	• 학교회계 집행률은 소수 둘째자리에서 반올림함					
	• 학교회계 집행률 분석·점검을 위한 교직원 협의회 결과 보고를 완료한 경우 인정함					

7. 학교평가 자율지표

가. 학교 자율지표

- ▶ 학교의 여건과 특성을 반영하여 단위학교의 당면과제와 그에 대한 문제 해결 노력을 중심으로 자율적으로 개발하여 활용한다.
- ▶ 자율지표는 학교 구성원(교직원, 학생, 학부모)의 충분한 의견 수렴을 통해 선정한다.
- ▶ 공통지표 내용을 충분히 숙지하여 공통지표와 중복되지 않도록 선정한다.

나. 자율지표 체계

평가영역	평가지표	평가요소 및 평가내용	평가방법	배점
5. 자율과제 (20점)	5-1. 학교자율과제 운영(20점)	■ 평가요소: 미래인성 함양을 위한 우리의 함.성.소.리 프로젝트 ▷ 평가내용: <ul style="list-style-type: none"> - 함께 하는 우리: 배려와 사랑을 실천하는 우리들! 평화감수성 교육 - 성장하는 우리: 온책읽기와 문화예술 감성교육으로 시민의식 기르기 - 소통하는 우리: 우리 손으로 만들어가는 장곡 학생자치회 	정성	20점
6. 교육과정 (15점)	6-1. 학교 자체 지표(15점)	■ 평가요소: 갯골생태공원 3GO 프로젝트 - 놀GO, 꿈꾸GO, 사랑하GO ▷ 평가내용: <ul style="list-style-type: none"> - 함께 놀GO 프로그램 운영: 갯골축제와 함께 놀면서 배우기 - 함께 꿈꾸GO 프로그램 운영: 갯골 드림페스티벌 - 함께 사랑하GO 프로그램 운영: 갯골사랑, 환경사랑 이야기 	정량	15점
7. 교육 만족도 (15점)	7-1. 학생의 학교 만족도(6점)	■ 평가요소: 교육공동체의 협의를 거쳐 학교 자체 구성한 학생 만족도 문항으로 만족도 조사 시행 ▷ 평가내용: 학교 행사 및 교육활동	정량	6점
	7-2. 교직원의 학교 만족도(6점)	■ 평가요소: 교육공동체의 협의를 거쳐 학교 자체 구성한 교직원 만족도 문항으로 만족도 조사 시행 ▷ 평가내용: 학교문화 및 교육과정 운영	정량	6점
	7-3. 학부모의 학교 만족도(3점)	■ 평가요소: 교육공동체의 협의를 거쳐 학교 자체 구성한 학부모 만족도 문항으로 만족도 조사 시행 ▷ 평가내용: 학교 행사 및 교육활동	정량	3점

다. 자율지표 세부내용

5-1) 학교자율과제 운영 : 미래인성 함양을 위한 우리의 함.성.소.리 프로젝트

영역	5. 자율과제						
평가지표	5-1. 학교자율과제 운영 (20점)						
의미	❖ 학교자율과제란 교육공동체가 지역의 여건과 학교의 현안을 진단하고 속의 과정을 거쳐 선정한 것으로 경기도교육청에 제출한 학교자율과제를 의미함						
평가목적	학생의 성장을 지원하는 학교자율과제 운영 내실화						
평가요소	<ul style="list-style-type: none">• (정성) 학교자율과제 운영 노력<ul style="list-style-type: none">- 학교자율과제 계획 수립의 적절성- 학교자율과제 운영의 실천성- 학교자율과제 성과분석 및 환류의 적절성						
평가내용	<ul style="list-style-type: none">• 미래인성 함양을 위한 우리의 함.성.소.리 프로젝트<ul style="list-style-type: none">- 함께 하는 우리: 배려와 사랑을 실천하는 우리들! 평화감수성 교육- 성장하는 우리: 온책읽기와 문화예술 감성교육으로 시민의식 기르기- 소통하는 우리: 우리 손으로 만들어가는 장곡 학생자치회						
평가대상	초						
평가방법	절대평가(정성평가)						
평가자료	<ul style="list-style-type: none">• 학교자율과제 운영을 위한 관련 계획 자료• 학교자율과제 운영 계획에 따른 운영 내용 자료• 학교자율과제 운영 결과에 대한 성과분석 및 환류 내용 자료						
기 준 일	2023년 3월 1일 ~ 2023년 12월 31일						
평가서식	<ul style="list-style-type: none">• 정성평가: 학교자율과제 운영 계획, 실천 내용, 성과분석 및 환류 내용 등에 대해 기술 (교육청 주관 학교평가 대상교에서는 A4 3쪽 이내)						
평가주안점	<ul style="list-style-type: none">• 정성평가						
	평가요소	평가 주안점					
	계획 수립의 적절성	<ul style="list-style-type: none">• 교육공동체가 속의 과정을 거쳐 학교 자율과제를 선정하였는가?• 학교자율과제 운영 계획을 수립하였는가?					
		운영 내용의 실천성	<ul style="list-style-type: none">• 학교자율과제를 계획에 근거하여 운영하였는가?• 학교자율과제를 교육과정과 연계하여 운영하였는가?• 학교 상황에 적절한 방법을 활용하여 성과분석을 시행하였는가?				
	성과분석 및 환류		<ul style="list-style-type: none">• 학교자율과제 예산을 효율적으로 집행하였는가?• 학교자율과제 성과와 문제점을 분석하고 차년도 운영의 개선점을 도출하였는가?				
평가척도	<ul style="list-style-type: none">• 정성평가: 학교자율과제 운영 노력(20점)						
	구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	
	계획수립의 적절성(6점)	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2	
	운영내용의 실천성(8점)	8.0	6.4	4.8	3.2	1.6	
	성과분석 및 환류(6점)	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2	
유의사항	<ul style="list-style-type: none">• 학교자율과제 관련 기본계획 또는 학교교육계획에 포함되거나, 학교에서 선정한 과제별 운영 계획 등을 포함함• 학교자율과제를 두 가지 이상 운영하는 학교에서는 자율적으로 한 가지를 선택할 수 있음						

6-1) 학교 자체지표 : 갯골생태공원 3GO 프로젝트 - 놀GO, 꿈꾸GO, 사랑하GO

영역	6. 교육과정					
평가지표	6-1. 학교 자체지표 (15점)					
의미	❖ 학교 자체지표란 교육공동체가 속의 과정을 거쳐 학교 교육의 비전과 방향을 설정하고, 학교의 특성을 반영한 평가지표를 선정하고 시행한 것을 의미함					
평가목적	학교 교육목표에 부합하는 평가지표 설정과 평가 결과 활용의 적절성					
평가요소	(정량) 학교 자체지표 운영 결과					
평가내용	<ul style="list-style-type: none">갯골생태공원 3GO 프로젝트 - 놀GO, 꿈꾸GO, 사랑하GO<ul style="list-style-type: none">함께 놀GO 프로그램 운영: 갯골축제와 함께 놀면서 배우기함께 꿈꾸GO 프로그램 운영: 갯골 드림페스티벌함께 사랑하GO 프로그램 운영: 갯골사랑, 환경사랑 이야기					
평가대상	초					
평가방법	절대평가(정량평가)					
평가자료	<ul style="list-style-type: none">학교에서 선정한 자체지표 관련 계획 수립 자료학교에서 선정한 자체지표 운영 관련 자료학교에서 선정한 자체지표 운영 결과에 대한 성과 분석 및 환류 내용 자료					
기 준 일	2023년 3월 1일 ~ 2023년 12월 31일					
평가서식	<ul style="list-style-type: none">정량평가					
	평가자료		전체 운영 학년수(A)	실제 운영 학년수(B)	자체지표 실시율(%) (B/A)×100	
	함께 놀GO 프로그램					
	함께 꿈꾸GO 프로그램					
	함께 사랑하GO 프로그램					
합계						
평가 주안점	<ul style="list-style-type: none">정량평가					
	평가요소	평가 주안점				
	자체지표 운영 결과	<ul style="list-style-type: none">학교가 선정한 자체지표의 평가 결과는 어떠한가?				
평가척도	<ul style="list-style-type: none">정량평가: 학교 자체지표 운영 결과(15점)					
	구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡
	급간	70% 이상	60% 이상 ~70% 미만	50% 이상 ~60% 미만	40% 이상 ~50% 미만	40% 미만
	점수	15.0	12.0	9.0	6.0	3.0
유의사항	<ul style="list-style-type: none">학교 자체지표는 학교 특성과 학생의 요구를 반영하여 특색 있게 운영한 교육과정, 특색사업, 역점사업 등에서 선정할 수 있음연구학교, 선도학교, 중점학교, 실천학교 등의 교육(지원)청 정책사업을 학교 자체 지표와 연계하여 선정할 수 있음					

7-1) 학생의 학교 만족도

영역	7. 교육 만족도				
평가지표	7-1. 학생의 학교 만족도 (6점)				
의미	❖ 학생의 학교 만족도란 학생의 요구와 흥미, 관심을 반영한 교육과정 운영을 통하여 학생 개개인이 자기 삶의 주인으로서 미래를 주도적으로 설계할 수 있도록 지원하는 교육활동에 대한 만족을 의미함				
평가목적	학생 맞춤형 교육과정 운영의 내실화				
평가요소	(정량) 4~6학년 학생 만족도 조사 결과				
평가대상	초				
평가방법	절대평가(정량평가)				
평가자료	학생 만족도 조사 설문 문항 및 설문 결과 분석 자료				
기 준 일	2023년 3월 1일 ~ 2023년 12월 31일				
평가서식	• 정량평가: 학생 만족도 조사 결과(6.0점)				
	학생 만족도 총점(A)	학생 만족도 취득점수(B)	학생의 학교 만족도 점수(C) (B/A)×100		
평가 주안점	• 정량평가				
	평가요소 학생 만족도 결과	평가 주안점 • 학생의 배움과 성장을 위한 학교교육 활동이 학생의 교육 만족도에 부합하고 있는가?			
평가척도	• 정량평가: 학교 자체지표 운영 결과(15점)				
	구분	매우 우수	우수	보통	미흡
	급간	90% 이상	70% 이상 ~90% 미만	50% 이상 ~70% 미만	30% 이상 ~50% 미만
점수	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2
평가문항	• 학생의 학교 만족도 평가 문항(학교교육계획 수립을 위한 설문조사와 통합 실시하여 변경 가능)				
	1. 2023학년도 교육활동 전반에 대해 만족하십니까?				
	① 매우 만족 ② 만족 ③ 보통 ④ 불만족 ⑤ 매우 불만족				
	2. 2023학년도 함께 하는 학교, 행복한 장곡 교육을 위해 올해 우리 학교에서 실시한 학교 교육활동에 대해 어떻게 생각하는지 해당 항목에 √표합니다.				
	학교 행사 및 교육 활동		① 매우 만족	② 만족	③ 보통
				④ 불만족	⑤ 매우 불만족
	2-1	1일형 주제별 체험학습(시흥창의체험학교와 연계) 1~2회 운영			
	2-2	문화예술-체육 융합 프로젝트(동아리활동)			
	2-3	학교스포츠 클럽(줄넘기)			
	2-4	한마음축제(학년별 체육대회)			
	2-5	독서의 날 행사, 도서관 활용, 독서진로 행사(온책읽기)			
	2-6	특색활동(갯골드림페스티벌, 갯골축제와함께, 갯골사랑환경사랑)			
2-7	재난안전교육, 배움터 지킴이, 영역별 안전교육, 나침반 5분 안전교육				
2-8	기초학력프로그램(담임 기초학력 책임 지도, 두드림학교, 교과보충프로그램) 운영				
2-9	친구사랑주간, 독도교육, 통일 및 평화교육, 학교폭력예방교육				

7-2) 교직원의 학교 만족도

영역	7. 교육 만족도																																																												
평가지표	7-2. 교직원의 학교 만족도 (6점)																																																												
의미	❖ 교직원의 학교 만족도란 학교의 비전과 철학, 가치의 공유를 바탕으로 교육과정 운영의 자율성과 업무 추진의 주도성이 보장되고 존중되는 학교문화에 대한 만족을 의미함																																																												
평가목적	교직원의 업무에 대한 긍지, 전문성 신장 및 조직문화 개선 강화																																																												
평가요소	(정량) 교직원의 학교 만족도 조사 결과																																																												
평가대상	초																																																												
평가방법	절대평가(정량평가)																																																												
평가자료	교직원 만족도 조사 설문 문항 및 설문 결과 분석 자료																																																												
기 준 일	2023년 3월 1일 ~ 2023년 12월 31일																																																												
평가서식	• 정량평가: 교직원 만족도 조사 결과(6.0점)																																																												
	교직원 만족도 총점(A)	교직원 만족도 취득점수(B)	교직원의 학교 만족도 점수(C) (B/A)×100																																																										
평가주안점	• 정량평가																																																												
	평가요소	평가 주안점																																																											
	교직원 만족도 결과	• 학교의 비전과 철학, 가치의 공유를 바탕으로 교직원의 교육과정 운영의 자율성과 업무 추진의 주도성이 보장되고 존중되고 있는가? • 학교 업무환경 개선을 위한 수평적 의사소통이 활성화되고 있는가?																																																											
평가척도	• 정량평가: 교직원의 학교 만족도(6.0점)																																																												
	구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡																																																							
	급간	90% 이상	70% 이상 ~90% 미만	50% 이상 ~70% 미만	30% 이상 ~50% 미만	30% 미만																																																							
	점수	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2																																																							
평가문항	• 교직원의 학교 만족도 평가 문항(학교교육계획 수립을 위한 설문조사와 통합 실시하여 변경 가능)																																																												
	1. 2023학년도 교육활동 전반에 대해 만족하십니까? ① 매우 만족 ② 만족 ③ 보통 ④ 불만족 ⑤ 매우 불만족																																																												
	2. 2023학년도 본교에서 실시한 교육과정 운영 중 역점과제 및 특색활동, 자율과제에 대해 어떻게 생각하는지 해당 항목에 √표합니다.																																																												
	<table><tr><td colspan="2">학교 행사 및 교육 활동</td><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td><td>⑤</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td>매우 만족</td><td>만족</td><td>보통</td><td>불만족</td><td>매우 불만족</td></tr><tr><td>2-1</td><td>창의적 사고 역량 신장을 위한 독서교육</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2-2</td><td>문화적 소양 역량 신장을 위한 문화예술 감성교육</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2-3</td><td>시흥갯골생태공원 3GO(꿈.사랑.배움) 프로젝트</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2-4</td><td>배려와 사랑으로 실천하는 우리들! 평화감수성교육</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2-5</td><td>온채임기와 문화예술 감성교육으로 시민의식 기르기</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2-6</td><td>우리 손으로 만들어가는 장곡 학생자치회</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					학교 행사 및 교육 활동		①	②	③	④	⑤			매우 만족	만족	보통	불만족	매우 불만족	2-1	창의적 사고 역량 신장을 위한 독서교육						2-2	문화적 소양 역량 신장을 위한 문화예술 감성교육						2-3	시흥갯골생태공원 3GO(꿈.사랑.배움) 프로젝트						2-4	배려와 사랑으로 실천하는 우리들! 평화감수성교육						2-5	온채임기와 문화예술 감성교육으로 시민의식 기르기						2-6	우리 손으로 만들어가는 장곡 학생자치회					
	학교 행사 및 교육 활동		①	②	③	④	⑤																																																						
			매우 만족	만족	보통	불만족	매우 불만족																																																						
	2-1	창의적 사고 역량 신장을 위한 독서교육																																																											
	2-2	문화적 소양 역량 신장을 위한 문화예술 감성교육																																																											
	2-3	시흥갯골생태공원 3GO(꿈.사랑.배움) 프로젝트																																																											
	2-4	배려와 사랑으로 실천하는 우리들! 평화감수성교육																																																											
2-5	온채임기와 문화예술 감성교육으로 시민의식 기르기																																																												
2-6	우리 손으로 만들어가는 장곡 학생자치회																																																												
3. 2023학년도 본교의 학교문화에 대해 어떻게 생각하는지 해당 항목에 √표합니다.																																																													
<table><tr><td colspan="2">학교문화 인식</td><td>①</td><td>②</td><td>③</td><td>④</td><td>⑤</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td>매우 만족</td><td>만족</td><td>보통</td><td>불만족</td><td>매우 불만족</td></tr><tr><td>3-1</td><td>우리 학교는 교직원의 의견을 수렴하여 교직원회를 운영한다.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3-2</td><td>우리 학교는 교육 주체가 교육과정 편성 과정에 참여할 수 있는 기회를 보장하려고 노력한다.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3-3</td><td>우리 학교는 학교업무정상화 협의회를 통하여 민주적인 업무 분장을 하고 있다.</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					학교문화 인식		①	②	③	④	⑤			매우 만족	만족	보통	불만족	매우 불만족	3-1	우리 학교는 교직원의 의견을 수렴하여 교직원회를 운영한다.						3-2	우리 학교는 교육 주체가 교육과정 편성 과정에 참여할 수 있는 기회를 보장하려고 노력한다.						3-3	우리 학교는 학교업무정상화 협의회를 통하여 민주적인 업무 분장을 하고 있다.																											
학교문화 인식		①	②	③	④	⑤																																																							
		매우 만족	만족	보통	불만족	매우 불만족																																																							
3-1	우리 학교는 교직원의 의견을 수렴하여 교직원회를 운영한다.																																																												
3-2	우리 학교는 교육 주체가 교육과정 편성 과정에 참여할 수 있는 기회를 보장하려고 노력한다.																																																												
3-3	우리 학교는 학교업무정상화 협의회를 통하여 민주적인 업무 분장을 하고 있다.																																																												

7-3) 학부모의 학교 만족도

영역	7. 교육 만족도
평가지표	7-3. 학부모의 학교 만족도 (3점)
의미	❖ 학부모의 학교 만족도 란 학생의 요구와 흥미, 관심을 반영한 교육과정 운영을 위하여 학부모와 끊임없이 소통하고 협력하며, 학부모가 교육활동의 주체로 적극 참여할 수 있도록 지원하는 교육활동에 대한 만족을 의미함

평가목적	학생 맞춤형 교육과정 운영과 학부모의 학교 운영 참여 보장						
평가요소	(정량) 학부모의 학교 만족도 조사 결과						
평가대상	초						
평가방법	절대평가(정량평가)						
평가자료	학부모 만족도 조사 설문 문항 및 설문 결과 분석 자료						
기 준 일	2023년 3월 1일 ~ 2023년 12월 31일						
평가서식	• 정량평가: 교직원 만족도 조사 결과(6.0점)						
	학부모 만족도 총점(A)		학부모 만족도 취득점수(B)		학부모의 학교 만족도 점수(C) (B/A)×100		
평가 주안점	• 정량평가						
	평가요소		평가 주안점				
	학부모 만족도 결과		• 다양한 학생 맞춤형 교육과정 운영과 학부모의 학교 참여 기회가 보장되고 있는가?				
평가척도	• 정량평가: 학부모의 학교 만족도(3.0점)						
	구분	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 미흡	
	급간	90% 이상	70% 이상 ~90% 미만	50% 이상 ~70% 미만	30% 이상 ~50% 미만	30% 미만	
	점수	6.0	4.8	3.6	2.4	1.2	
평가문항	• 학부모의 학교 만족도 평가 문항(학교교육계획 수립을 위한 설문조사와 통합 실시하여 변경 가능)						
	1. 2023학년도 교육활동 전반에 대해 만족하십니까?						
	① 매우 만족 ② 만족 ③ 보통 ④ 불만족 ⑤ 매우 불만족						
	2. 2023학년도 함께 하는 학교, 행복한 장곡 교육을 위해 올해 우리 학교에서 실시한 학교 교육활동에 대해 어떻게 생각하는지 해당 항목에 √표합니다.						
	학교 행사 및 교육 활동		① 매우 만족	② 만족	③ 보통	④ 불만족	⑤ 매우 불만족
	2-1	1일형 주제별 체험학습(시흥창의체험학교와 연계) 1~2회 운영					
	2-2	문화예술-체육 융합 프로젝트(동아리활동)					
	2-3	학부모공개수업					
	2-4	한마음축제(학년별 체육대회)					
	2-5	독서의 날 행사, 도서관 활용, 독서진로 행사(온책읽기)					
2-6	특색활동(갯골드림페스티벌, 갯골축제와함께, 갯 골사랑환경사랑)						
2-7	평가방법 다양화(교사별 상사평가 및 성장참조평가 통지)						
2-8	기초학력프로그램(담임 기초학력 책임 지도, 두 드림학교, 교과보충프로그램) 운영						
2-9	교육환경개선사업(실내도색사업, 내진보강공사)						

8. 홍보 및 결과 공유

- 가. 연수일정 : 1회 교직원연수(4월 실시), 학교홈페이지에 관련 자료 탑재
- 나. 1단계 부서별 평가, 2단계 교직원 워크숍을 통한 공동평가 실시
- 다. 교감 지구장학, 학교장 지구장학 등을 통한 학교평가 결과 공유 및 모니터링 실시

평가 결과의 환류

- 공식적인 성찰 및 환류 과정 체계 마련
 - 당해 연도 학교평가 결과를 분석하여 학교 교육공동체와 함께 공유와 토론 과정을 거쳐 개선안 마련 후 다음해 교육활동에 반영
 - 학교평가 결과 나눔 방식은 학교 여건에 맞게 구성하여 운영 (전문적 학습공동체, 교육공동체 대토론회, 교육공동체 워크숍, 학교평가 결과보고회, 학부모회, 학생자치회 등)
- 평가 결과 홈페이지 게시
 - 학교평가 결과보고서는 학교 홈페이지 게시판에 게시
 - * 홈페이지 게시 시 개인정보가 노출되지 않도록 유의
 - 비로그인 이용 가능하도록 조치 (※ 누구나 학교평가 결과를 볼 수 있도록 조치)
 - 학교평가 결과 공개 세부 사항은 학교 여건을 고려하여 자율적으로 결정
- 정보공시
 - 2023년 학교평가 결과는 2024년 4월 정보공시
 - **공시내용: 학교평가지표 및 평가 결과 및 종합의견**
- 자율장학을 통한 공유
 - 학교평가 우수 사례 및 개선이 필요한 사항 등을 지구장학협의회 등을 통해 공유
- 학교교육계획 수립에 반영
 - 학교평가 결과를 바탕으로 다음해 학교교육계획 및 중장기 발전계획 수립
 - 학교교육활동 개선 자료로 활용
- 담임장학을 통한 지원
 - 담임장학 및 협력지원 등을 통해 학교평가 과정과 결과 공유
 - 담임장학 및 협력지원 등을 통한 결과 분석 및 지원 방안 논의

9. 기대 효과

- 가. 학교 교육공동체의 참여, 소통, 협력을 통한 학교운영의 자율성 제고
- 나. 학교교육 질 개선 중심 학교조직문화 강화 및 역동적 학교 문화 조성
- 다. 학교교육의 책무성 확인 및 학교교육 발전 도모

평가지표별 업무 담당자 현황

장곡초등학교

구분	평가영역	평가지표	평가 방법	배점	담당자
공통 지표 (50)	1. 새롭게 열어가는 미래교육 (20점)	1-1. 에듀테크 활용 수업 활성화	정량 정성	2점 3점	권○○
		1-2. 기초학력 보장 실천	정성	10점	조○○
		1-3. 교원 미래교육 역량 강화	정량	5점	권○○
	2. 역량중심 학생 맞춤형 교육 (10점)	2-1. 학생 핵심역량 함양을 위한 교육과 정 운영 노력	정량 정성	4점 6점	권○○
	3. 자율과 균형으로 함께 성장하는 교육공동체 (15점)	3-1. 인성교육 활성화	정성	10점	임○○
		3-2. 세계시민교육 활성화 노력	정성	5점	임○○
	4. 교육재정 (5점)	4-1. 학교회계 효율적 집행 제고	정량	5점	김○○
자율 지표 (50)	5. 자율과제 (20점)	5-1. 학교 자율과제 운영 ▷ 평가내용: - 함께 하는 우리: 배려와 사랑을 실천 하는 우리들! 평화감수성 교육 - 성장하는 우리: 온책읽기와 문화예 술 감성교육으로 시민의식 기르기 - 소통하는 우리: 우리 손으로 만들 어가는 장곡 학생자치회	정성	20점	김○○ 공○○ 이○○ 박○○
	6. 교육과정 (15점)	6-1. 학교 자체 지표 ▷ 평가내용: - 함께 놀GO 프로그램 운영: 갯골축제 와 함께 놀면서 배우기 - 함께 꿈꾸GO 프로그램 운영: 갯골 드림페스티벌 - 함께 사랑하GO 프로그램 운영: 갯 골사랑, 환경사랑 이야기	정량	15점	신○○ 권○○ 김○○
	7. 교육 만족도 (15점)	7-1. 학생의 학교 만족도	정량	6점	정○○
		7-2. 교직원의 학교 만족도	정량	6점	정○○
		7-3. 학부모의 학교 만족도	정량	3점	정○○